Tobias Beispielhaus

[Straße Hausnummer] · [PLZ Ort] · [Telefon] · [E-Mail]
Lehrbefähigung: Grundschule (Deutsch, Mathematik, Sachunterricht)

BERUFSERFAHRUNG

08/2024 – heute

Lehrkraft, Klasse 3 und 4 – Muster-Grundschule Beispielstadt
Klassenleitung, Deutsch, Mathematik und Sachunterricht
Binnendifferenzierung, Elternabende und Lernentwicklungsgespräche
Leitung der Schulgarten-AG
Zusammenarbeit im Jahrgangsteam bei Klassenarbeiten und Förderplänen
Begleitung von zwei Klassenfahrten und einem Schulfest
Planung und Auswertung von Vergleichsarbeiten im Fach Mathematik
Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit bei Konfliktgesprächen
Mitarbeit in der Fachkonferenz Deutsch
Elternarbeit: zwei Elternabende pro Halbjahr, Beratung zum Übergang auf weiterführende Schulen

REFERENDARIAT

02/2023 – 07/2024

Vorbereitungsdienst – Muster-Grundschule Beispielstadt und Studienseminar Beispielstadt
Eigenverantwortlicher Unterricht in Klasse 2 und 4
Zweites Staatsexamen, Note [x,x]
Hospitationen in Klasse 1 und 3
Beratungsgespräche mit Mentorin und Fachleiterin
Entwicklung einer Unterrichtsreihe zum Thema Wasser im Sachunterricht
Unterrichtsbesuche durch Fachleitung und Schulleitung mit Auswertung

STUDIUM

10/2017 – 01/2023

Lehramt Grundschule – Universität Musterstadt
Fächer: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht
Erstes Staatsexamen, Note [x,x]
Schulpraktische Studien an zwei Grundschulen
Wissenschaftliche Abschlussarbeit zu Leseförderung in heterogenen Klassen
Seminar Interkulturelle Bildung und Mehrsprachigkeit

PRAKTIKA UND NEBENTÄTIGKEIT

2018 – 2022

Nachhilfelehrer für Mathematik und Deutsch – Lernstudio Musterstadt
Einzel- und Kleingruppenförderung, Klasse 3 bis 6
Entwicklung von Übungsmaterial für Rechtschreibung und Textaufgaben

03/2019 – 04/2019

Blockpraktikum – Muster-Gesamtschule Musterstadt
Hospitation und eigene Unterrichtsstunden in Klasse 5 und 6

ZUSATZQUALIFIKATIONEN

2025 **Fortbildung Deutsch als Zweitsprache im Fachunterricht**

2024 **Fortbildung Digitale Medien im Unterricht (Tablets, Lernplattform)**

2023 **Teilnahme an einem Kurs für Schulinterne Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwäche**

KENNTNISSE

Lernplattform und Tablet im Unterricht, Förderdiagnostik (Grundlagen), Klassenführung, Zusammenarbeit mit Schulsozialarbeit und Eltern. Textverarbeitung, Präsentationen und Tabellenkalkulation für Planung, Noten und Elternbriefe.

SPRACHEN

Deutsch (Muttersprache), Englisch (C1), Französisch (B1).

Vorlage aus unserer eigenen Sammlung. Ersetzen Sie jede [Angabe in eckigen Klammern] durch Ihre Daten; die Beispielangaben sind erfunden. Keine Rechts- oder Karriereberatung.